


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «преддипломная практика»

по направлению Бакалавриат 39.03.02. Социальная работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преддипломной практики: состоит в закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков в профессиональной деятельности в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускник должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.


Задачи практики:

- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- изучение организации и деятельности социальной службы и / или должности специалиста социальной работы в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики);
- приобретение практических навыков по подготовке документов
- практическая реализация знаний при проведении исследовательской работы;
 - сбор эмпирического материала, необходимого для подготовки ВКР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра социальной работы. Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Практика реализуется в 9 семестре, на 5 курсе. Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика реализуется в форме выполнения индивидуального задания, ориентированного на подготовку студентов и освоение компетенций на данном этапе реализации ОПОП.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Практика базируется на освоении отдельных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана. Данные дисциплины относятся к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП: Педагогические основы социальной работы, Социологические основы социальной работы, Основы производства нематериальных услуг социальной работы, Основные направления политики социальной защиты населения, Логика, НИР, Методы исследования, Управление в СР, Социальная педагогика, Анимационная деятельность в СР, Основы социального образования,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, Зарубежный опыт СР, Тех СР, Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Делопроизводство в системе социальной защиты, Деонтология социальной работы, Профессионально-личностное развитие социального работника, Социальная статистика, Организация социального обслуживания населения, Продвижение услуг организаций социальной сферы, Управление стартапами в технологическом/социальном предпринимательстве, Занятость населения и ее регулирование, Социальная работа с безработными, Профессионально-речевая коммуникация в социальной работе, Проблемы коммуникации социальной сферы, Антропология, Прогнозирование, проектирования и моделирование в социальной работе, Организационные основы пенсионного, социального и медицинского страхования, Социальное и медицинское страхование, Учет и контроль в организациях социальной сферы, Современные финансовые инструменты технологического/социального предпринимательства, Девиантное поведение, Социальная антропология, Социальная политика, Инновации в социальной работе, Креативные технологии, Социальная работа с инвалидами, Социальная работа с людьми ограниченных возможностей, Социальная геронтология, Социальная работа с пожилыми людьми, Практикум, Теория и методика инклюзивного образования, Социальные инновации, Социальная защита различных категорий населения, Социальное обеспечение в социальной работе, Технологии делового общения, Личность руководителя, Психология управления, Планирование и анализ организаций социальной сферы, Бюджетная система РФ,

Для реализации социально-технологического типа задач профессиональной деятельности и для прохождения преддипломной практики студенты должны:


знать: теоретические и практические аспекты социальной работы с различными категориями населения; основные технологии по организации оказания социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; специфику определения задач в рамках поставленной цели и технологии выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений;

уметь: оказывать содействие позитивным социальным изменениям в обществе, применять знания о способах социальной работы с различными категориями граждан, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основывать выбор технологий в соответствии с поставленной целью и с эффективной моделью теории и практики социальной работы; применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений организаций сферы социальной защиты населения;

владеть: современными технологиями по организации оказания социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. навыками определения задач в рамках поставленной цели, и выбирать наиболее оптимальные способы для их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения научной методологии социальной работы к поиску эффективных методов решения социальных проблем общества

Для реализации научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности и для прохождения преддипломной практики студенты должны:

Знать: основные виды прикладных исследований в сфере социальной работы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; способы исследования проблемного поля теории и практики социальной работы.

Уметь: планировать и организовывать научное исследование, составлять его программу, выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; оформлять результаты исследования в виде статьи, научного отчета, курсовой и выпускной квалификационной работы;

Владеть: методами сбора и анализа данных, полученных в ходе исследования; навыками использования результатов исследования для повышения эффективности социальной работы; навыками публичной презентации результатов научной и практической деятельности в различных формах.


На данной основе практика позволяет продолжить поэтапное формирование компетенций у студентов, связанных с особенностями организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; особенностями выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; особенностями организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы; спецификой организации социально-экономических и социально-правовых услуг; особенностями организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.

Результаты практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования указанных компетенций при: Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Перечень формируемых компетенций в процессе прохождения практики с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО.


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных	<p>Знать: Особенности организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> <p>Уметь: Применять особенности организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки Владеть: Использования особенностей организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки ИД1 – осуществляет выбор инструментария, методов и технологий социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки ИД2 Организует процесс и применяет современные технологии социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки
ПК-2 Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения	Знать: Особенности выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения Уметь: Применять особенности выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения Владеть: Навыками применения особенностей выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения ИД2 Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения ИД1 Использует комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения
ПК-3 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере	Знать: Особенности организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы Уметь: Организовывать и проводить прикладные исследования в сфере ср

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


социальной работы	<p>Владеть: Навыками организовывать и проводить прикладные исследования в сфере ср</p> <p>ИД Применяет основные методы исследования в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ИД Организует проведение прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p>ИД Составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>
ПК-4 Способен к организации оказания социально-экономических и социально-правовых услуг	<p>Знать: Специфику организации социально-экономических и социально-правовых услуг</p> <p>Уметь: Применять особенности организации социально-экономических и социально-правовых услуг</p> <p>Владеть: Навыками применения особенностей организации социально-экономических и социально-правовых услуг</p> <p>ИД 1 Оказывает социально-экономические услуги</p> <p>ИД 2 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p>
ПК-5 Способен к организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг	<p>Знать: Особенности организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p>Уметь: Применять особенности организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p>Владеть: Навыками применения особенностей организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p>ИД 1 Осуществляет выбор и взаимодействие с другими специалистами, учреждениями,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>организациями и сообществами в процессе оказания социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p> <p>ИД2 Использует технологии и подходы к организации взаимодействия</p>
ПК-6 способен к определению направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения	<p>Знать направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения</p> <p>Уметь использовать направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения</p> <p>Владеть направлениями работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения</p> <p>ИД 1 Знать:- основные направления работы с семьей;</p> <p>ИД 2 знать технологии по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;</p> <p>ИД 3 Уметь: - планировать социальную работу с семьей и детьми как внутри семьи, так и с ее окружением;</p> <p>ИД-4 применять различные социальные технологии, используемые в работе с семьей и детьми;</p> <p>ИД 5 Владеть: навыками работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;</p> <p>ИД-6 технологиями социальной работы с различными типами семей группы риска.</p> <p>ИД 7 знать: основные подходы к изучению семьи;</p> <p>ИД 8 содержание основных теоретических концепций изучения семьи;</p> <p>ИД 9 типы семей и их социальное окружение;</p> <p>ИД 10 уметь:</p> <p>- определять направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей;</p> <p>ИД 11 определять круг задач работы с семьей и их социального окружения;</p> <p>ИД 12 владеть: навыками организации работы с различными типами семей;</p> <p>ИД 13 владеть навыками использования современных технологий и ресурсов в работе с различными типами семей и их социального окружения.</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

Ознакомительная практика проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды Университета и производственной среды Предприятия, необходимых для формирования компетенций бакалавра по социальной работе. Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы Университета, а также лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотека, техническая и другая документация в подразделениях Предприятия, необходимыми для успешного освоения студентами программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

В ходе практики должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями как в форме личного диалога, так и посредством Интернет-коммуникаций. Это позволит обеспечить возможность совместного творческого обсуждения промежуточных результатов выполняемой работы, уточнить при необходимости цель, задачи и содержание заданий, обеспечивать более высокую ответственность и дисциплину студентов.

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, кейс-технологии, социальные технологии, описание полученного на практике опыта в отчете по учебной практике.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: диф.зачет